

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.31 Криминология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

---

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н., доцент, Е.А.

Акунченко

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

– формирование знаний о закономерностях и тенденциях преступности, причинах и условиях ее существования, личности преступника и системе противодействия этому общественно опасному явлению, а также умений и навыков анализа процессов и явлений, связанных с преступностью и ее предупреждением.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить подходы к пониманию преступности и овладеть конкретными методами ее качественного и количественного анализа;
- получить представление о причинах и условиях преступности, ее отдельных видов, а также индивидуального преступного поведения;
- выработать умения и навыки выявления причин и условий конкретного преступления;
- получить представление о особенностях личности преступника, имеющих криминологическое значение, а также научиться выявлять и фиксировать эти особенности;
- изучить основы теории предупреждения преступности и освоить практические навыки организации предупредительной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные криминологические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности  грамотно излагать и аргументировать свою точку зрения в рамках публичного выступления и делового письма по вопросам предупреждения преступности навыками планирования и осуществления профессиональной коммуникации по вопросам предупреждения преступности с использованием различных видов речевой деятельности
<b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>	

ПК-10: способностью	понятие и признаки преступности, понятие и
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	основные элементы криминологического механизма преступного поведения, особенности различных типов личности преступника, основные подходы к объяснению причин и условий преступности, а также их классификации давать оценку значимости явлений и процессов в рамках детерминации различных видов преступности, учитывать при проведении следственных действий субъективные и объективные детерминанты отдельных видов преступлений навыками установления криминологически значимых обстоятельств, необходимых для применения общих и специальных процессуальных норм
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие и систему предупреждения преступности, принципы предупредительной деятельности, объекты и субъектов предупреждения преступности, классификацию мер предупреждения преступности использовать юридические знания для эффективного выявления и устранения причин и условий преступного поведения навыками применения мер предупреждения преступности в профессиональной деятельности
<b>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>	
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	структуру и виды юридических и иных документов, создаваемых и используемых в процессе изучения и предупреждения преступности осуществлять сбор, обобщение и обработку криминологически значимой информации о результатах изучения и предупреждения преступности, необходимой для составления юридических и иных документов навыками оформления результатов изучения и предупреждения преступности в виде юридических и иных документов
<b>ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>	

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	правила осуществления правовой, криминологической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов анализировать содержание нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет наличия в них криминогенных и коррупциогенных факторов
условий для проявления коррупции	навыками выявления и подготовки предложений по устранению криминогенных и коррупциогенных факторов в содержании действующих и проектируемых нормативных правовых актов

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,83 (30)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,56 (20)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,17 (42)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Учение о преступности и ее детерминантах</b>									
	1. Предмет, система и методы криминологии	1							
	2. Предмет и система криминологии			1					
	3. Методы криминологии. Методика криминологических исследований			1					
	4. История и основные тенденции развития криминологии	1							
	5. История и основные тенденции развития криминологии			2					
	6. Криминологический механизм преступного поведения	1							
	7. Криминологический механизм преступного поведения			2					
	8. Преступность, ее основные характеристики и методы измерения	1							

9. Преступность, ее основные характеристики и методы измерения			2					
10. Криминогенная личность	1							
11. Криминогенная личность			2					
12. Причины преступности	1							
13. Причины преступности			2					
14. Учение о преступности и ее детерминантах							32	
<b>2. Противодействие преступности и ее отдельным видам</b>								
1. Основы теории предупреждения преступности	2							
2. Основы теории предупреждения преступности			2					
3. Общая характеристика Особенной части криминологии и некоторых видов преступности	2							
4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних			2					
5. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение			2					
6. Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности и ее предупреждение			2					
7. Противодействие преступности и ее отдельным видам							10	
Всего	10		20				42	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Клейменов М. П. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Эминов В. Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Романовский Г.Б. Занимательная биокриминология: Монография (Москва: Проспект).
7. Щедрин Н.В., Дамм И.А. Криминология: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.